

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

2021 / 2022 учебный год

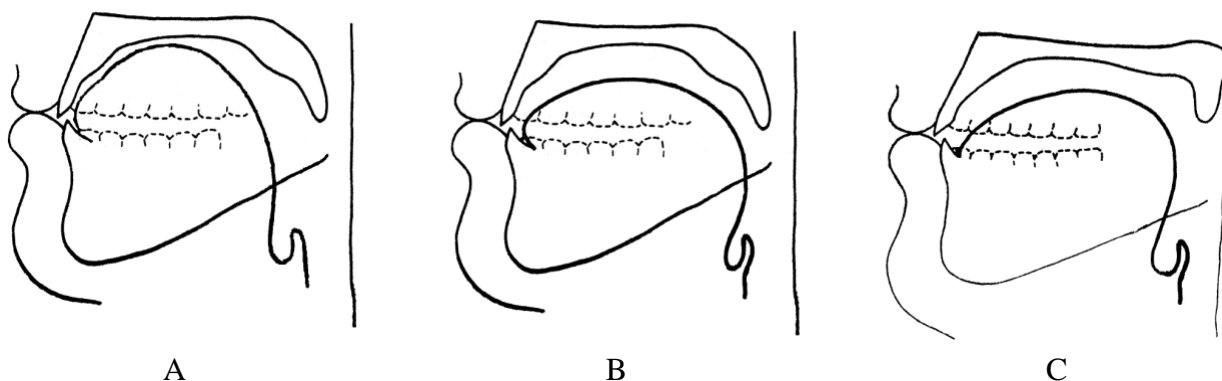
9–11 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
15 б.	16 б.	13,5 б.	13 б.	14 б.	17,5 б.	89 б.

Задание 1 (15 баллов)

На рисунках А, В и С представлены артикуляционные профили некоторых звуков:



А

В

С

1. Какой звук представлен на каждом из приведённых профилей (согласный или гласный)? Почему?

2. Для каждой пары звуков выявите признаки, отражённые в их профилях, по которому входящие в них звуки отличаются друг от друга. Поясните свой ответ.

3. Определите звуки по их профилям. Дайте характеристику каждого из них.

Примечания: артикуляционный профиль – схематическая модель расположения органов артикуляции человека при произнесении того или иного звука. Если на профилях содержатся согласные звуки, считать их звонкими.

Задание 2 (16 баллов)

Лингвист изучал особую форму употребления глагола **нанести**. В «Национальном корпусе русского языка» он нашёл следующие предложения:

- 1) «Евстафия» течением **нанесло** прямо на горящего ярким пламенем «Реал-Мустафу», и никакими усилиями нельзя было удержать его от этого губительного сближения.
- 2) Вон там, повыше, пароходы левым рукавом раньше ходили, могли и по Старице ходить — снова ее размыло, а нынче попробовали — и сел один на мель: в полую воду **нанесло**.
- 3) Вот мы и теперь с Домной пришли позволенья просить. Ан тут гостей **нанесло** из города! Станет она с холопьями толковать.
- 4) Далеко на юго-востоке оторвалась от пепельного горизонта чёрная точка, одновременно с той стороны дохнул суховей и **нанесло** легкий запах серы.
- 5) Зажурчали ручейки, быстро таял снег, и вдруг ударило морозом и **нанесло** суровыми ветрами сугробы снега.
- 6) Здесь был железный коридор, тускло освещённый редкими пыльными лампочками, на полу под шахтой за годы и годы **нанесло** тонкого песку.
- 7) И тут-то во время ужина **нанесло** неурочного: зашёл Сергей Куликов, который работал вместе с Андреем в «Заготзерне».
- 8) Калина вытер мокрой одеждой пол пещеры, куда **нанесло** земли, и напялил грязную одежду обратно.
- 9) Лодку нашу **нанесло** на густую заросль осоки, из нее на гладь брызнули и по воде побежали гоголята, аж мать обогнали.
- 10) На багаж и на людей **нанесло** такой слой пыли, что утром едва можно было продрать глаза.
- 11) На бегу Мухтару **нанесло** ветром в нос вонь, которой он сейчас нанюхался из рукавицы.
- 12) Однажды его **нанесло** сюда осенней непогодой, ему понравилось, и с той поры он приходил в этот низок ближе к ночи собирать дань с растратчиков и трусов.
- 13) Старый старик был один, два помоложе, **нанесло** от них на Анискина запахом обской волны и августовским перегаром трав.
- 14) Уж не знаю откуда, только **нанесло** на этот островок обломков погибших кораблей.
- 15) Элинг, в котором «Витязь» строился, пустовал 17 лет, и перед ним из правого устья Фонтанки (теперь запруженного) **нанесло** мель.

1. Какую особую форму употребления глагола изучал лингвист?

Какой морфологической формой она здесь выражена?

2. Лингвист сначала добавил в исследование предложения 16–18, которые позднее исключил:

- 16) Крушение мотора **нанесло** мне жесточайшую психологическую травму.
- 17) Следовательно, облако неожиданно изменило свою стратегию: оставив пока людей, **нанесло** первый удар технике.
- 18) Это **нанесло** бы последний удар по её болезни, — сказал, поощрительно поглаживая меня по макушке, один из друзей нашего дома.

Назовите значение слова **нанести** в этой группе предложений.

Почему данные предложения не подошли для исследования лингвиста? Найдите синтаксическое подтверждение этого для каждого из них.

3. Приведите свой пример предложения со словом **нанести** в его стандартном употреблении (противоположном представленному в предложениях 1–15).

Задание 3 (13,5 балла)

Разделите предложения 1–15 из задания 2 на пять равных групп по семантическому признаку.

Номера предложений	Значение <i>нанести</i>	Форма сущ.

Какой формой существительного управляет глагол в каждой из групп? Дополните таблицу этими данными.

Назовите предложение, которое отличается по этому признаку. Опишите это различие.

Задание 4 (13 баллов)

Восстановите пропуски этимологически родственными словами и (если это указано) сочетаниями с ними.

Сейчас 1) _____ – стыд и унижительное положение, однако изначально это значило 2) _____. (2) также встречается в афоризме 3) _____, которое включает слово со значением пищевого продукта. Устаревшим синонимом (2) было 4) _____, отличающееся от (1) наличием материально выраженного суффикса. В современном языке оно имеет другое значение разговорного характера.

5) _____ – прилагательное, образованное от (1). Оно встречается в двух устойчивых выражениях: 6) _____ – (перен.) явный след, отпечаток чего-либо неприличного, постыдного; 7) _____ – особым образом наказать преступника, выставив его при этом на всеобщее 8) _____.

Однокоренное одному из слов сочетания (6), а также слово (1) входят в состав устойчивого выражения 9) _____, которое значит ‘сурово осудить’ (экспрес.).

Задание 5 (14 баллов)

Лингвист изучал прилагательные, наиболее часто употребляющиеся с тремя синонимами (обозначены как X1, X2, X3). С помощью поиска по Национальному корпусу русского языка он получил следующие результаты (слова приведены в начальной форме):

X1		X2		X3	
обратный	3150	горный	157	(Б) _____	12394
новый	1330	лесной	116	большой	2287
жизненный	1178	узкий	100	просёлочный	687
(А) _____	827	звериный	53	прямой	545
иной	783	охотничий	40	лесной	454

1. Назовите X1, X2 и X3.

2. Один из X-ов имеет особенность словоизменения. Назовите эту особенность и X, про который идёт речь.

Как называются слова с похожей особенностью?

Приведите все такие слова.

3. Назовите самое частотное слово, употребляющееся с X3 (обозначено как Б).

4. Четвёртое по частотности прилагательное, употребляющееся с X1, (обозначено как А) образует название уникального объекта. Назовите слово А.

Как пишется данное выражение и что оно обозначает?

5. Среди слов в столбце X3 обнаружилось слово *милый*, однако лингвист понял, что он не ожидал его увидеть и оно ему не подходит.

Почему лингвист так решил?

Во многих случаях после сочетания *милый* + X3 шло ещё одно слово. Назовите его и синтаксическую роль, которую чаще всего выполняет получившаяся конструкция.

Задание 6 (17,5 балла)

Дан фрагмент словарной статьи глагола **Р** из Словаря XI-XVII вв.:

Приводить в боевую готовность, строить в боевой порядок. (1151): ... Князь Андрѣй же Юрьевичъ ... нача полкы отца своего (**Р**) _____ [Лавр. лет. и Ипат. лет. – (**Q**) я и и], зане бѣ старѣй тогда въ братии своей. Ник. лет. IX, 189.

Часть букв и слов стёрлась. От самого слова **Р** остались только гласные – А Я А И. Также известно, что **Q** отличается от **Р** отсутствием приставки и современным видом.

1. Определите слова **R** и **Q**.

2. Переведите предложение, приведённое как пример употребления искомого слова.

3. Определите род и число слова *братии*. Восстановите его начальную форму.